Bruch und Dezimalzahl

Übung — hin und zurück

Name: _____ Datum: _____

in Bruch 10 min · in Dezimalzahl 15 min · ordnen Zugabe

Dezimalzahl in Bruch: Stellen zählen, Nenner 10, 100, 1000, dann kürzen.

Bruch in Dezimalzahl: erweitern auf 10, 100, 1000 oder Zähler durch Nenner.

A Schreib als Bruch und kürze.

a) 0,3 =

b) 0,25 =

c) 0,6 =

d) 0,45 =

e) 0,125 =

f) 1,5 =

B Schreib als Dezimalzahl. Wähl den passenden Weg.

a) $\frac{1}{2}$ =

b) $\frac{3}{5}$ =

c) $\frac{7}{20}$ =

d) $\frac{3}{4}$ =

e) $\frac{5}{8}$ =

f) $\frac{2}{3}$ =

bis hier Pflicht – alles danach ist Zugabe

C Ordnen. Schreib die Zahlen von der kleinsten zur größten.

$\frac{3}{5}$ 0,58 $\frac{1}{2}$ 0,65 $\frac{5}{8}$

hier nach hinten knicken – Lösungen erst danach anschauen

A)

a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

c) $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ d) $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

e) $\frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

f) $1\frac{5}{10} = 1\frac{1}{2}$

B)

a) 0,5 b) 0,6

c) $\frac{35}{100} = 0{,}35$

d) $\frac{75}{100} = 0{,}75$

e) $5 : 8 = 0{,}625$

f) $2 : 3 = 0{,}\overline{6}$

f): Die Division hört nicht auf.

C)

$\frac{1}{2} < 0{,}58 < \frac{3}{5} < \frac{5}{8} < 0{,}65$

Als Dezimalzahlen: 0,500; 0,580; 0,600; 0,625; 0,650.