# Lernkarten: Verhältnisse und Maßstab

Vorlage zum Abschreiben: Frage auf die Vorderseite, Antwort auf die Rückseite, ID und Klasse klein in eine Ecke der Vorderseite. Was hinter **Zusatz** steht, kann mit auf die Karte, muss aber nicht.

| Schüler 1 | Schüler 2 | ID<br>Klasse | Frage | Antwort |
|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | K0204<br>Kl. 6 | Was bedeutet das **Verhältnis** 2 : 3? | Auf **2 Teile** vom einen kommen **3 Teile** vom anderen.<br>**Zusatz:** Gelesen: „zwei zu drei“. |
| ☐ | ☐ | K0205<br>Kl. 6 | Verhältnis 2 : 3: Wie viele Teile sind es zusammen? | $2 + 3 = \mathbf{5}$ Teile |
| ☐ | ☐ | K0206<br>Kl. 6 | Verhältnis 2 : 3: Welcher Anteil vom Ganzen ist die erste Sorte? | $\mathbf{\frac{2}{5}}$ nicht $\frac{2}{3}$<br>**Zusatz:** Der Nenner ist die Zahl aller Teile. |
| ☐ | ☐ | K0207<br>Kl. 6 | Wie kürze ich ein Verhältnis? | **Beide Zahlen** durch dieselbe Zahl, wie beim Bruch.<br>$6 : 9 = 2 : 3$ |
| ☐ | ☐ | K0208<br>Kl. 6 | Ist das Verhältnis 2 : 3 dasselbe wie 3 : 2? | **Nein.** Die erste Zahl gehört zum ersten Wort. |
| ☐ | ☐ | K0209<br>Kl. 6 | Verhältnis: Wie teile ich eine Menge auf? | 1. Alle Teile zählen.<br>2. Menge durch die Teile: ein Teil.<br>3. Mit den Zahlen des Verhältnisses malnehmen. |
| ☐ | ☐ | K0210<br>Kl. 6 | Verhältnis: 20 Bonbons im Verhältnis 2 : 3 teilen? | 5 Teile, ein Teil ist 4: **8 und 12**<br>**Zusatz:** Probe: $8 + 12 = 20$. |
| ☐ | ☐ | K0211<br>Kl. 6 | Verhältnis beim Mischen: Sirup zu Wasser 1 : 4, wie viel Wasser zu 2 Bechern Sirup? | $1 : 4 = 2 : 8$, also **8 Becher**. |
| ☐ | ☐ | K0212<br>Kl. 5 | Was bedeutet der **Maßstab** 1 : 100? | 1 cm auf dem Plan sind **100 cm** in Wirklichkeit, also 1 m. |
| ☐ | ☐ | K0213<br>Kl. 5 | Maßstab 1 : 100: Auf dem Plan 3 cm. Wie lang in Wirklichkeit? | $3 \cdot 100$ cm $= 300$ cm $= \mathbf{3}$ m |
| ☐ | ☐ | K0214<br>Kl. 5 | Maßstab 1 : 100: In Wirklichkeit 5 m. Wie lang auf dem Plan? | 500 cm : 100 $= \mathbf{5}$ cm |
| ☐ | ☐ | K0215<br>Kl. 5 | Maßstab 1 : 25 000: Auf der Karte 4 cm. Wie weit in Wirklichkeit? | 100 000 cm $= 1000$ m $= \mathbf{1}$ km |

hier nach hinten knicken – Antworten erst danach anschauen