# Lernkarten: Teilbarkeit, ggT und kgV

Vorlage zum Abschreiben: Frage auf die Vorderseite, Antwort auf die Rückseite, ID und Klasse klein in eine Ecke der Vorderseite. Was hinter **Zusatz** steht, kann mit auf die Karte, muss aber nicht.

| Schüler 1 | Schüler 2 | ID Klasse | Frage | Antwort |
|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | K0093 Kl. 6 | Was ist ein **Teiler** einer Zahl? | Eine Zahl, durch die sie **ohne Rest** geht.<br>Teiler von 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12 |
| ☐ | ☐ | K0094 Kl. 6 | Was ist ein **Vielfaches** einer Zahl? | Ein Ergebnis aus ihrer Malreihe.<br>Vielfache von 12: 12, 24, 36, … |
| ☐ | ☐ | K0095 Kl. G | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 2 geht? | Die letzte Ziffer ist **gerade**: 0, 2, 4, 6 oder 8. |
| ☐ | ☐ | K0096 Kl. G | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 5 geht? | Die letzte Ziffer ist **0 oder 5**. |
| ☐ | ☐ | K0097 Kl. G | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 10 geht? | Die letzte Ziffer ist **0**. |
| ☐ | ☐ | K0098 Kl. 6 | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 4 geht? | Die letzten **zwei** Ziffern gehen durch 4.<br>1316: $16 : 4 = 4$ |
| ☐ | ☐ | K0099 Kl. 6 | Was ist die **Quersumme** einer Zahl? | Die Summe aller Ziffern.<br>471: $4 + 7 + 1 = 12$ |
| ☐ | ☐ | K0100 Kl. 6 | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 3 geht? | Die **Quersumme** geht durch 3.<br>**Zusatz:** Die letzte Ziffer sagt nichts: 13 geht nicht durch 3. |
| ☐ | ☐ | K0101 Kl. 6 | Teilbarkeit: Woran sehe ich, dass eine Zahl durch 9 geht? | Die **Quersumme** geht durch 9.<br>2835: $2 + 8 + 3 + 5 = 18$<br>**Zusatz:** Was durch 9 geht, geht auch durch 3. |
| ☐ | ☐ | K0102 Kl. 6 | Was ist eine **Primzahl**? | Eine Zahl mit **genau zwei** Teilern: 1 und sich selbst.<br>2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, … |
| ☐ | ☐ | K0103 Kl. 6 | Primzahlen: Ist die 1 eine Primzahl? | **Nein**, sie hat nur einen Teiler.<br>**Zusatz:** Die 2 ist die einzige gerade Primzahl. |
| ☐ | ☐ | K0104 Kl. 6 | Wie zerlege ich eine Zahl in Primfaktoren? | Immer durch die **kleinste Primzahl** teilen, die aufgeht, bis eine Primzahl übrig ist.<br>$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$ |
| ☐ | ☐ | K0105 Kl. 6 | Wofür steht **ggT**, und wozu brauche ich ihn? | **größter gemeinsamer Teiler**.<br>Zum **Kürzen** von Brüchen. |
| ☐ | ☐ | K0106 Kl. 6 | Wie finde ich den ggT von 24 und 36? | Primfaktoren, die **beide** haben:<br>$24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$, $36 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$<br>ggT $= 2 \cdot 2 \cdot 3 = \mathbf{12}$ |
| ☐ | ☐ | K0107 Kl. 6 | Wofür steht **kgV**, und wozu brauche ich es? | **kleinstes gemeinsames Vielfaches**.<br>Für den **Hauptnenner** beim Plus und Minus von Brüchen. |
| ☐ | ☐ | K0108 Kl. 6 | Wie finde ich das kgV von 12 und 18? | Vielfache der **größeren** Zahl durchgehen, bis die kleinere aufgeht:<br>18 nein, **36** ja. |

hier nach hinten knicken – Antworten erst danach anschauen