Lernkarten: Stellenwerte und Dezimalzahlen

Vorlage zum Abschreiben: Frage auf die Vorderseite, Antwort auf die Rückseite, ID und Klasse klein in eine Ecke der Vorderseite. Was hinter **Zusatz** steht, kann mit auf die Karte, muss aber nicht.

Schüler 1	Schüler 2	ID Klasse	Frage	Antwort
☐	☐	K0078 Kl. 6	Dezimalzahlen: Wie heißen die Stellen rund ums Komma, von links nach rechts?	T, H, Z, E, **Komma**, z, h, t: Tausender, Hunderter, Zehner, Einer, Zehntel, Hundertstel, Tausendstel
☐	☐	K0079 Kl. 6	Stellenwerttafel: Was passiert mit dem Wert, wenn eine Ziffer einen Platz nach links rückt?	Er wird **10-mal so groß**. **Zusatz:** Ein Platz nach rechts: ein Zehntel davon.
☐	☐	K0080 Kl. 6	Welchen Wert hat die 6 in 12,06?	6 **Hundertstel** = 0,06
☐	☐	K0081 Kl. 6	Wie liest man die Dezimalzahl 3,25?	„drei Komma **zwei fünf**“ **Zusatz:** Nicht „drei Komma fünfundzwanzig“: Hinter dem Komma steht jede Ziffer für sich.
☐	☐	K0082 Kl. 6	Dezimalzahlen: Warum ist 3,05 nicht dasselbe wie 3,5?	Die 0 hält den Platz der Zehntel frei. 3,05: 5 Hundertstel. 3,5: 5 Zehntel.
☐	☐	K0083 Kl. 6	Dezimalzahlen: Welche Null darf man weglassen?	Nullen **ganz hinten** nach dem Komma: 2,50 = 2,5. **Zusatz:** Beim Runden bleibt sie stehen, sie zeigt die Genauigkeit.
☐	☐	K0084 Kl. 6	Wie vergleiche ich zwei Dezimalzahlen?	**Komma unter Komma**, hinten mit Nullen auffüllen, von links Stelle für Stelle. Die erste verschiedene Ziffer entscheidet.
☐	☐	K0085 Kl. 6	Dezimalzahlen: Was ist größer, 3,7 oder 3,65?	**3,7**, denn 3,70 > 3,65. **Zusatz:** Mehr Ziffern heißt nach dem Komma nicht mehr wert.
☐	☐	K0086 Kl. 5	Runden: Woran sehe ich, ob ich auf- oder abrunde?	An der Ziffer **rechts neben** der Rundungsstelle: 0 bis 4 abrunden, 5 bis 9 aufrunden.
☐	☐	K0087 Kl. 6	3,746 auf Hundertstel runden?	**3,75**, die 6 rundet auf.
☐	☐	K0088 Kl. 6	2,96 auf Zehntel runden?	**3,0** **Zusatz:** Die 9 wird zu 10, das läuft in die Einer. Die 0 bleibt stehen.
☐	☐	K0089 Kl. 6	Dezimalzahl mal 10, 100, 1000: Wohin und wie weit rückt das Komma?	Nach **rechts**, so viele Stellen, wie die Zahl Nullen hat. 3,75 · 100 = 375
☐	☐	K0090 Kl. 6	Dezimalzahl durch 10, 100, 1000: Wohin und wie weit rückt das Komma?	Nach **links**, so viele Stellen, wie die Zahl Nullen hat. 3,75 : 10 = 0,375
☐	☐	K0091 Kl. 6	Komma verschieben: Es fehlt ein Platz. Was tun?	Mit **Nullen** auffüllen. 0,6 · 1000 = 600 5 : 1000 = 0,005
☐	☐	K0092 Kl. 6	Wo steht das Komma bei einer ganzen Zahl?	Unsichtbar hinter der letzten Ziffer: 42 = 42,0.

hier nach hinten knicken – Antworten erst danach anschauen