Lernkarten: Diagramme und Mittelwert

Vorlage zum Abschreiben: Frage auf die Vorderseite, Antwort auf die Rückseite, ID und Klasse klein in eine Ecke der Vorderseite. Was hinter **Zusatz** steht, kann mit auf die Karte, muss aber nicht.

Schüler 1	Schüler 2	ID Klasse	Frage	Antwort
☐	☐	K0182 Kl. G	Diagramm: Worauf schaue ich zuerst?	**Überschrift, Achsen, Skala**: Worum geht es, was steht an den Achsen, wie viel ist ein Kästchen wert?
☐	☐	K0183 Kl. G	Diagramm: Was ist die **Skala**?	Die Einteilung der Achse. **Zusatz:** Sie geht nicht immer in 1er-Schritten, oft in 5er- oder 10er-Schritten.
☐	☐	K0184 Kl. G	Was zeigt ein **Säulendiagramm**?	Werte als senkrechte Säulen, gut zum **Vergleichen**.
☐	☐	K0185 Kl. G	Was ist ein **Balkendiagramm**?	Wie ein Säulendiagramm, nur **liegend**. **Zusatz:** Praktisch bei langen Namen.
☐	☐	K0186 Kl. G	Wofür nimmt man ein **Liniendiagramm**?	Um zu zeigen, wie sich etwas **mit der Zeit** ändert, zum Beispiel die Temperatur.
☐	☐	K0187 Kl. 6	Was ist der **Mittelwert**?	Der Wert, den alle hätten, wenn man die Summe **gleichmäßig verteilt**.
☐	☐	K0188 Kl. 6	Wie berechne ich den Mittelwert?	Alle Werte **zusammenzählen**, durch ihre **Anzahl** teilen. $(4+7+6+3) : 4 = 5$
☐	☐	K0189 Kl. 6	Mittelwert: Wo muss er liegen?	Zwischen dem **kleinsten und größten** Wert. **Zusatz:** Er muss selbst keiner der Werte sein.
☐	☐	K0190 Kl. 6	Mittelwert von 12, 8, 15, 10, 5?	$50 : 5 = \mathbf{10}$

hier nach hinten knicken – Antworten erst danach anschauen