Lernkarten: Bruch und Dezimalzahl

Vorlage zum Abschreiben: Frage auf die Vorderseite, Antwort auf die Rückseite, ID und Klasse klein in eine Ecke der Vorderseite. Was hinter **Zusatz** steht, kann mit auf die Karte, muss aber nicht.

Schüler 1	Schüler 2	ID Klasse	Frage	Antwort
☐	☐	K0129 Kl. 6	Dezimalzahl in Bruch: Woher kommt der Nenner?	Aus der Zahl der **Stellen nach dem Komma**: 1 Stelle: 10, 2 Stellen: 100, 3 Stellen: 1000.
☐	☐	K0130 Kl. 6	0,35 als gekürzter Bruch?	$\frac{35}{100} = \frac{\mathbf{7}}{\mathbf{20}}$
☐	☐	K0131 Kl. 6	2,5 als gemischte Zahl?	$2\frac{5}{10} = \mathbf{2}\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{2}}$
☐	☐	K0132 Kl. 6	Bruch in Dezimalzahl: Welche zwei Wege gibt es?	1. **Erweitern** auf 10, 100 oder 1000. 2. **Teilen**: Zähler durch Nenner.
☐	☐	K0133 Kl. 6	Was bedeutet der Bruchstrich als Rechenzeichen?	**Geteilt durch**: $\frac{3}{8} = 3 : 8$
☐	☐	K0134 Kl. 6	$\frac{3}{4}$ als Dezimalzahl, durch Erweitern?	$\frac{75}{100} = \mathbf{0{,}75}$
☐	☐	K0135 Kl. 6	$\frac{3}{8}$ als Dezimalzahl, durch Teilen?	$3{,}000 : 8 = \mathbf{0{,}375}$
☐	☐	K0136 Kl. G	Dezimalzahl von $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$?	0,5, 0,25, 0,75
☐	☐	K0137 Kl. 6	Dezimalzahl von $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{10}$?	0,2, 0,4, 0,1
☐	☐	K0138 Kl. G	Dezimalzahl von $\frac{1}{8}$?	0,125
☐	☐	K0139 Kl. 6	Dezimalzahl von $\frac{1}{3}$ und $\frac{2}{3}$?	$0{,}\overline{3}$ und $0{,}\overline{6}$ **Zusatz:** Gerundet: 0,33 und 0,67.
☐	☐	K0140 Kl. 6	Was ist eine **periodische** Dezimalzahl?	Eine, deren Ziffern sich endlos wiederholen. $0{,}333\ldots = 0{,}\overline{3}$ **Zusatz:** Der Strich steht über dem, was sich wiederholt.
☐	☐	K0141 Kl. 6	Wie vergleiche ich einen Bruch mit einer Dezimalzahl?	Beide **gleich schreiben**, am einfachsten als Dezimalzahl. $\frac{3}{5} = 0{,}60 > 0{,}58$

hier nach hinten knicken – Antworten erst danach anschauen